Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал
Факультет Государственного и муниципального управления
КАФЕДРА «Менеджмент и управления персоналом»

Мерку лов Павел Алекса ндрови ч

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", CN=Меркулов Павел Александрович, SN=Меркулов, G=Павел Александрович, E=
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Менеджмент и управление персоналом»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# **Б1.О.26 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Социальная работа с различными группами населения»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора: 2023

Орел, 2022 г.

**Автор-составитель:**
канд. эконом. наук, доцент кафедры
«Менеджмент и управление персоналом» Е.Н. Караева

**Заведующий кафедрой**
«Менеджмент и управление персоналом»
доктор эконом. наук, профессор Т.А. Головина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....25
6.1. Основная литература.....25
6.2. Дополнительная литература.....25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....25
6.4 Интернет-ресурсы.....26
6.5 Иные источники.....26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…26

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Дисциплина Б1.О.26 «Основы проектной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

**УК ОС-2** - способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

**ОПК ОС-7** - способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях.

**Этапы освоения компетенций**

Таблица 1

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенций** | **Наименование этапа компетенции** |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-2** | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1 | Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| **ОПК ОС-7** | Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания и | ОПК ОС-7.1 | Определять индикаторы состояния социальной ситуации, проводить экспертизу социального проекта (программы), анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| | оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях | | граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях |

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

**Результаты освоения компетенций**

Таблица 2

| ОТФ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации. Определять индикаторы состояния социальной ситуации, проводить экспертизу социального проекта (программы), анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях. | УК ОС-2.1<br>ОПК ОС-7.1 | **сформированы знания:**<br>- основ проектной деятельности |
| | | **сформированы умения:**<br>- разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений для реализации в условиях социальной (организации) учреждения |
| | | **сформированы навыки:**<br>- владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;<br>- владения приемами антивирусной защиты |

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Объем дисциплины

*Таблица 3*

| Вид учебных занятий и самостоятельной работы | | Объем дисциплины, час. | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 24 | | | | | | | 12 | 12 | | |
| Лекционного типа (Л) | | 8 | | | | | | | 4 | 4 | | |
| Лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | | | | | | | |
| Практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 16 | | | | | | | 8 | 8 | | |
| Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР): | | | | | | | | | | | | |
| Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде. | | | | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):** | | 192 | | | | | | | 96 | 96 | | |
| **Промежуточная аттестация** | Форма | экзамен, КР | | | | | | | | экзамен, КР | | |
| | Час. | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость (час./з.е.) | | 216/6 | | | | | | | 108/6 | 108/6 | | |

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.26 «Основы проектной деятельности» изучается на 4-м курсах, общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части учебного плана (Б1.О.26) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин:

Б1.О.14 Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации;

Б1.О.30 Технология социальной работы;

Б1.В.15 Гражданское и патриотическое воспитание в системе социальной работы;

Б1.В.16 Социальная геронтология;

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы;

Б1.О.19 Организация научно-исследовательской деятельности в области социальной работы;

Б1.О.24 Социальная политика.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Структура дисциплины

*Таблица 4*

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л / ЭО, ДОТ | ЛР/ ЭО, ДОТ | ПЗ / ЭО, ДОТ | КСР | | |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие проектной деятельности | 36 | 2 | | 2 | | 32 | О, Т |
| Тема 2 | Современные концепции проектной деятельности | 37 | 2 | | 3 | | 32 | О, Т |
| Тема 3 | Понятие социального проекта. Виды социальных проектов | 35 | 1 | | 2 | | 32 | О, Т |
| Тема 4 | Разработка социального проекта | 36 | 1 | | 3 | | 32 | О, Т |
| Тема | Оценка | 36 | 1 | | 3 | | 32 | О, Т |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | жизнеспособности проекта | | | | | | | |
| Тема 6 | Реализация социального проекта | 36 | 1 | | 3 | | 32 | О, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | экзамен |
| **Всего:** | | **216** | **8** | | **16** | | **192** | |

*Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), экзамен (Э).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие социально-проектной деятельности

Понятие проекта и проектирования. Социальное проектирование История развития проектирования в России. Развитие профессионального проектирования. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Сущность проектирования. Контекст общих понятий. Жизненные концепции, ценности и нормы. Установки, идеал. Определение понятия «управление проектом». Модель управления проектом. Современные технологии управления проектами.

### Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности.

Социальная инженерия. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Тезаурусный подход. Философия социального проектирования.

### Тема 3. Понятие социального проекта. Виды социальных проектов.

Понятие социального проекта. Предмет социального проектирования. Типы социальных проектов по характеру проектируемых изменений. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по особенностям финансирования. Типы проектов по их масштабам. Типы проектов по срокам их реализации

### Тема 4. Разработка социального проекта

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Планирование проекта. Правило ресурсов. Правило места. Правило последствий. Правило времени. Способы планирования. Составление бюджета проекта. Методы коллективной работы над проектом.

**Тема 5 Оценка жизнеспособности социального проекта**

Социальная диагностика. Социальное прогнозирование. Социальная экспертиза

**Тема 6 Реализация социального проекта**

Защита проекта. Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Кадровое обеспечение. Контроль за реализацией проекта. Коррекция проекта по результатам мониторинга. Завершение проекта. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты. Моральные вопросы реализации проектов

## 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.26 «Основы проектной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен по дисциплине Б1.О.26 «Основы проектной деятельности» проводится в форме устного ответа на вопросы и (или) в форме тестирования.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме:**

**Тема 1. Понятие социально-проектной деятельности**

1. Понятие проекта и проектирования. Социальное проектирование
2. История развития проектирования в России.
3. Развитие профессионального проектирования. Профессиональные ассоциации в области управления проектами.
4. Сущность проектирования.
5. Контекст общих понятий. Жизненные концепции, ценности и нормы. Установки, идеал.
6. Определение понятия «управление проектом». Модель управления проектом.
7. Современные технологии управления проектами.

**Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности.**

1. Социальная инженерия.
2. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии.
3. Поиск путей оптимизации социального проектирования.
4. Объектно-ориентированный подход.
5. Проблемно-ориентированный подход.
6. Тезаурусный подход.
7. Философия социального проектирования.

**Тема 3. Понятие социального проекта. Виды социальных проектов.**

1. Понятие социального проекта.
2. Предмет социального проектирования.
3. Типы социальных проектов по характеру проектируемых изменений.
4. Типы проектов по направлениям деятельности.
5. Типы проектов по особенностям финансирования.
6. Типы проектов по их масштабам.
7. Типы проектов по срокам их реализации.

**Тема 4. Разработка социального проекта**

**1. Жизненный цикл проекта.**
**2. Структура текстового описания проекта.**
**3. Планирование проекта.**
**4. Способы планирования.**
**5. Составление бюджета проекта.**
**6. Методы коллективной работы над проектом.**

**Тема 5. Оценка жизнеспособности социального проекта**

1. Социальная диагностика.
2. Социальное прогнозирование.
3. Социальная экспертиза

**Тема 6. Реализация социального проекта**

1. Защита проекта.
2. Тактика презентации проекта.
3. Организационный механизм реализации проекта.
4. Кадровое обеспечение.
5. Контроль за реализацией проекта.
6. Коррекция проекта по результатам мониторинга.
7. Завершение проекта.
8. Ликвидация проекта.
9. Незавершенные и неосуществленные проекты.

10. Моральные вопросы реализации проектов

## Типовые тестовые задания по темам

### Тема 1. Понятие социально-проектной деятельности

***1. Разделяемые в обществе (сообществе) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться и основных средств их достижения – это:***

а) социальные нормы;
б) жизненные концепции;
в) установки;
г) идеалы;
д) ценности.

***2. «Изменять мир», «Активно защищать традиции, устои», «Двигаться по воле жизненных волн» – это:***

а) социальные нормы;
б) жизненные концепции;
в) установки;
г) идеалы;
д) социальные изменения.

***3. Образец, правило, принцип деятельности, признанные социальной организацией (системой, группой) и в той или иной мере заданные для исполнения ее членам – это:***

а) социальные нормы;
б) жизненные концепции;
в) установки;
г) идеалы;
д) ценности.

***4. В контекст общих понятий для понятия социального проектирования не входят следующие понятия:***

а) ценности;
б) стратегия;
в) жизненные концепции;
г) моральная ответственность;
д) социальная субъектность.

### Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности.

***1. Подход к социальному проектированию, основанный на признании тезауруса создателя проекта основным источником проектной идеи – это:***

а) проблемно-ориентированный подход;
б) субъектно-объектный подход;
в) субъектно-ориентированный подход;
г) объектно-ориентированный подход;

д) ценностный подход.

***2. Современные концепции социального проектирования развиваются во взаимосвязи с рядом социологических теорий и подходов, среди которых особо выделяются:***

а) социальная инженерия;
б) социальная утопия;
в) социальная модернизация;
г) социальная антиутопия;
д) социальная диверсификация.

***3. Конструирование возможной идеальной социальной организации – это:***

а) социальная инженерия;
б) утопия;
в) дистопия;
г) антиутопия;
д) практопия.

***4. Модификациями утопии в социально-проектной деятельности не являются:***

а) эупсихия;
б) экоутопии;
в) дистопия;
г) антиутопия;
д) практопия.

**Тема 3. Понятие социального проекта. Виды социальных проектов.**

***1. Псевдопроектами не являются (исключите лишнее):***

а) проекты-фантомы;
б) квазипроекты;
в) проекты-фикции;
г) престиж-проекты;
д) нереализованные проекты.

***2. Результат полезной деятельности отдельных лиц, а также организаций, направленный на удовлетворение определенных потребностей людей – это:***

а) законопроект;
б) услуга;
в) мероприятие;
г) идеология;
д) ценность;
е) социальное нововведение.

***3. Как правило, продолжительность реализации среднесрочных социальных проектов составляет:***

а) 1-2 года;
б) 3-5 лет;

в) 6-9 лет;
г) 10-15 лет;
д) 15-20 лет.

***4. Инициатором социального проекта может быть:***

а) сообщество;
б) организация;
в) человек;
г) все ответы верны.
д) верны ответы б) и в).

***5. Целью социального проекта является:***

а) создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной ценности;
б) создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде духовной ценности;
в) создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности;
г) создание или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности;
д) модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности.

## Тема 4. Разработка социального проекта

***1. Способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящийся на снятии барьеров критичности и самокритичности участников - это:***

а) деловая игра;
б) мозговая атака;
в) метод фокальных объектов;
г) метод создания сценариев;
д) метод синектики;

***2. Представление социального проекта в виде описания последовательного развития событий, которые им предусматриваются или из него могут следовать, с увязкой по ресурсам – это:***

а) метод создания сценариев;
б) метод синектики;
в) метод фокальных объектов;
г) деловая игра;
д) **м**озговая атака.

***3. Первым этапом жизненного цикла социального проекта является:***

а) предварительный контроль;
б) составление бюджета социального проекта;
в) оценка жизнеспособности социального проекта;

г) планирование социального проекта;
д) разработка концепции социального проекта.

***4. Разработка концепции социального проекта начинается с:***

а) составления бюджета социального проекта;
б) оценки жизнеспособности социального проекта;
в) формулирования целей и задач социального проекта;
г) определения содержания предполагаемой деятельности;
д) обоснования актуальности социального проекта.

## Тема 5. Оценка жизнеспособности социального проекта

***1. Формами представления социальной экспертизы не являются:***

а) экспертная оценка;
б) экспертное наблюдение;
в) экспертный прогноз;
г) экспертное заключение;
д) проектная разработка;

***2. Установление соответствия деятельности органов государственной власти, других социальных институтов социальным интересам граждан и задачам социальной политики, а также формирование предложений по достижению этого соответствия – цель:***

а) социальной экспертизы;
б) социального моделирования;
в) социальной диагностики;
г) социального прогнозирования;
д) социального мониторинга;
е) социального наблюдения.

***3. Экстраполяция, моделирование, экспертиза являются основными способами:***

а) социального наблюдения;
б) социального прогнозирования;
в) социального эксперимента;
г) социальной экспертизы;
д) социального мониторинга.

***4. Существенная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов или процессов, имеющая количественное выражение – это:***

а) социальный норматив;
б) социальная услуга;
в) социальный показатель;
г) социальный параметр;
д) социальная ценность;
е) социальное нововведение.

***5. Процесс исследования социального объекта путем распознавания и изучения причинно-следственных связей, отношений, характеризующих его состояние и тенденции развития – это:***

а) социальная экспертиза;
б) социальное моделирование;
в) социальная диагностика;
г) социальное прогнозирование;
д) социальный мониторинг.

## Тема 6 Реализация социального проекта

***1. Основными структурами управления социальным проектом на этапе реализации являются:***

а) функциональная структура управления;
б) гибридная структура управления;
в) целевая структура управления;
г) матричная структура управления;
д) проектное управление;
е) одномерная структура управления.

***2. К видам контроля за реализацией социального проекта не относится (исключите лишнее):***

а) самоконтроль;
б) текущий контроль;
в) заключительный контроль;
г) внутренний аудит;
д) взаимоконтроль;
е) предварительный контроль.

***3. Действия по прекращению всех вытекающих из социального проекта прав и обязательств (без их перехода в порядке правопреемства к другим лицам) – это:***

а) завершение социального проекта;
б) незавершенный социальный проект;
в) «руины» социального проекта;
г) мониторинг социального проекта;
д) ликвидация социального проекта.

Ответы на типовые тестовые задания

| темы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | д | б | а | б,г,д | |
| 2 | в | а,б | б | в,г | |
| 3 | а, г,д | б | б | г | в |
| 4 | б | а | д | д | |
| 5 | а,в | а | б | в | в |
| 6 | а, г,д | а, г,д | д | | |

**Вопросы для контроля самостоятельной работы:**

**Тема 1. Понятие социально-проектной деятельности**

1. Дайте определение социальному проектированию.
2. Какие подходы сложились к определению сущности социального проектирования?
3. Как происходило развитие социального проектирования в России?
4. Как происходило развитие профессионального проектирования?
5. Какие существуют профессиональные ассоциации в области управления проектами?
6. Какие существуют современные технологии управления проектами?

**Тема 2. Современные концепции социально-проектной деятельности.**

1. Почему в социальном проектировании рассматривают социальную инженерию?
2. Что называется социальной утопией?
3. Что называется антиутопией?
4. Что называется дистопией?
5. Почему важен поиск путей оптимизации социального проектирования?
6. Раскройте сущность объектно-ориентированного подхода.
7. Раскройте сущность проблемно-ориентированного подхода.
8. Раскройте сущность тезаурусного подхода.
9. В чем заключается философия социального проектирования?

**Тема 3. Понятие социального проекта. Виды социальных проектов.**

1. Определение понятия «социальный проект».
2. Предмет социального проектирования.
3. Какие проекты называются спонсорскими и в чем их особенности?
4. Какие проекты называются кредитными и в чем их особенности?
5. Какие проекты называются бюджетными и в чем их особенности?
6. Какие проекты называются благотворительными и в чем их особенности?
7. Какие проекты называются инвестиционными и в чем их особенности?

**Тема 4. Разработка социального проекта**

1. Правило ресурсов.
2. Правило места.
3. Правило последствий.
4. Правило времени.
5. Мозговая атака.
6. Метод синектики.
7. Деловая игра.
8. Метод создания сценариев
9. Метод контрольных вопросов.
10. ТРИЗ

11. Метод фокальных объектов

**Тема 5 Оценка жизнеспособности социального проекта**

1. Социальная диагностика.
2. Социальное прогнозирование.
3. Социальная экспертиза

**Тема 6 Реализация социального проекта**

1. Функциональная структура управления.
2. Матричная структура управления.
3. Раскройте сущность проектного управления.
4. Консорциум.
5. Какие проекты называются незавершенными и неосуществленными?
6. Моральные вопросы реализации проектов.

**Типовые задания ФОС текущей аттестации**

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1. Формируемые компетенции

*Таблица 5*

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код этапа освоения компетенций** | **Наименование этапа компетенции** |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-2** | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1 | Представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| **ОПК ОС-7** | Способность участвовать в разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на повышение | ОПК ОС-7.1 | Определять индикаторы состояния социальной ситуации, проводить экспертизу социального проекта (программы), анализировать и оценивать процесс и результаты реализации |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенций | Наименование этапа компетенции |
|---|---|---|---|
| | эффективности социального обслуживания и оказания социальной поддержки гражданам на индивидуальном, групповом или средовом уровнях | | социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях |

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

**Вопросы к экзамену, проводимому в устной форме**

1. Понятие проекта и проектирования. Социальное проектирование
2. Сущность проектирования.
3. Определение понятия «управление проектом». Модель управления проектом.
4. Современные технологии управления проектами.
5. Социальная инженерия.
6. Социальная утопия. Антиутопии и дистопии.
7. Поиск путей оптимизации социального проектирования.
8. Объектно-ориентированный подход.
9. Проблемно-ориентированный подход.
10. Тезаурусный подход.
11. Философия социального проектирования.
12. Понятие социального проекта.
13. Предмет социального проектирования.
14. Типы социальных проектов по характеру проектируемых изменений.
15. Типы проектов по направлениям деятельности.
16. Типы проектов по особенностям финансирования.
17. Типы проектов по их масштабам.
18. Типы проектов по срокам их реализации.
19. **Жизненный цикл проекта.**
20. **Структура текстового описания проекта.**
21. **Планирование проекта.**
22. **Способы планирования.**
23. **Составление бюджета проекта.**
24. **Методы коллективной работы над проектом.**
25. Мозговая атака.

26. Метод синектики.
27. Деловая игра.
28. Метод создания сценариев
29. Метод контрольных вопросов.
30. ТРИЗ
31. Метод фокальных объектов
32. Социальная диагностика.
33. Социальное прогнозирование.
34. Социальная экспертиза
35. Защита проекта.
36. Тактика презентации проекта.
37. Организационный механизм реализации проекта.
38. Функциональная структура управления.
39. Матричная структура управления.
40. Проектное управление.
41. Консорциум.
42. Кадровое обеспечение.
43. Контроль за реализацией проекта.
44. Коррекция проекта по результатам мониторинга.
45. Завершение проекта.
46. Ликвидация проекта.
47. Незавершенные и неосуществленные проекты.
48. Моральные вопросы реализации проектов.

**Шкала оценивания**: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

**Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена и КР в устной форме.**

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

*Таблица* 6

| **Наименование темы** | **Код компетенции** | **Критерии оценивания** | **Оценка** |
|---|---|---|---|
| Понятие проектной деятельности | УК ОС-2 ОПК ОС-7 | Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе | **Отлично** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Современные концепции проектной деятельности | УК ОС-2 ОПК ОС-7 | и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент дает полные обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций.<br><br>Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно | **Хорошо** |
| Понятие социального проекта. Виды социальных проектов | УК ОС-2 ОПК ОС-7 | | |
| Разработка социального проекта | УК ОС-2 ОПК ОС-7 | | |
| Оценка жизнеспособности проекта | УК ОС-2 ОПК ОС-7 | | |
| Реализация социального проекта | УК ОС-2 ОПК ОС-7 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций. | |
| | | Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент не дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций. | **Удовлетворительно** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Ответ не соответствует заданной теме, отсутствует полнота изложения; тема не раскрыта; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины. На вопросы студент не дает ответы, позволяющие оценить степень освоения компетенций. | **Неудовлетворительно** |

**4.4. Методические материалы**

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной

работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется в форме устного ответа по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения ответа на вопрос.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции заключается в следующем:*

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и

учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

*Самостоятельная работа студентов.*

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

*Подготовка к экзамену.*

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

*Таблица 7*

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
| **1** | Луков, В.А. Социальное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. | | http://e.lanbook.com/book/76986 |
| **2** | Чернухина Е.Е. Основы социально-проектной деятельности: Учебно-методическое пособие - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.- 100с. | 50 | |

### 6.2. Дополнительная литература

*Таблица 8*

| № | Библиографическая запись | Сведения о наличии в библиотеке | |
|---|---|---|---|
| | | Печатная форма (кол-во в библиотеке) | Ссылка на ЭБС |
| **1** | Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. М.: ФОРУМ, 2014. 192 с. | 12 | |
| **2** | Гончарова М.А.Основы социально-проектной деятельности ПрактикумИзд-во ОФ РАНХиГС, 2016. - 52с. | 40 | |

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Крючков Ю.А. Теория и методы социального проектирования. М., 2012. 234 с.

2. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2001.416с
3. Леньков Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование. М.: ФОРУМ, 2014. 192 с.
4. Луков В.А. Социальное проектирование. М.:Флинта, 2016. 240 с.
5. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В. Управление проектами М.: Омега-Л, 2012.
6. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. М.: Дашков и К, 2014. – 176 с.

### 6.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. http://www.biblio-online.ru/- Электронно-библиотечная система «Юрайт-издательство»
3. www.rambler.ru / - Поисковая система
4. www.yandex.ru / - Поисковая система
5. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ - Гарант

### 6.5 Иные источники

1. Гражданское общество в России и за рубежом.
2. Менеджмент в России и за рубежом.
3. Наша молодежь.
4. Социально-гуманитарные знания.
5. Среднерусский вестник общественных наук.
6. Управление в современных системах.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### Материально-техническая база

Таблица 9

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского | Столы, стулья, кафедра напольная-1, видеопроектор Mitsubishi xd600u-1, | Договор(ГПД) 0354100008012000002-0010007-01 от 02.10.2012 |

| | | |
|---|---|---|
| типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А | экран для проектора потолочный da lite 200x200-1, звукоусилительная система crown lps800 ubi, JBL Control 25-1, аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1. | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | Столы, стулья, аудиторная доска меловая-1. | |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения | Столы, стулья, ноутбуки (9 ноутбуков Lenovo g5030. Процессор Intel Pentium N3540 2.16 GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 300Gb, ОС windows 8.1; 3 ноутбука Lenovo g505 Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1) -12 шт., | ОС windows 8.1 профессиональная, Microsoft Office стандартный 2013, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, 1С: Enterprise (training version) (8.3.5.1248), 7-Zip (x64 edition), Adobe reader XI (11.0.17) – Russian, ArgoUML 0.34, Deductor Academic, Java 8 Update 101, |

| | | |
|---|---|---|
| курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1 | шкаф металлический, двухстворчатый-1, | Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 MySQL Workbench 6.3 CE, Ramus Educational, WordTabulator. ГК 040-0010007-01 от 06.02.2015 030-0010007-01 от 20.12.2014 №19 от 17.08.2015 Лицензии на программное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. | |

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Таблица 10

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe Acrobat Reader | Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. |

| | |
|---|---|
| DC–Russian | Свободная лицензия |
| Google Chrome | Браузер<br>Свободная лицензия |
| Mozilla FireFox | Браузер. Свободная лицензия |
| Opera | Браузер.<br>Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер<br>Свободная лицензия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |
| Лань<br>URL: e.lanbook.com | Электронная библиотечная система.<br>Лицензионная версия |
| Юрайт<br>URL: biblio-online.ru | Электронная библиотечная система.<br>Лицензионная версия |
| IPR<br>URL: iprbookshop.ru | Электронная библиотечная система.<br>Лицензионная версия |
| URL: orel-ranepa.ru | Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle |